


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Тихонин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ:
« СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

Блок 2

Практики Б2.О.03(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по теме: «Синдром диабетической стопы»» (Б2.О.03(П)) (далее - программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Дорогова Инна Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Панина Елена Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы»» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «22» июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы»» обновлена и одобрена на заседании

кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы»» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы»» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы»» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России/ УС/УМС ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
1.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы	26 июня 2023 г. протокол № 5.
2.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
3.	21.06.2023 г.	Обновление кадрового состава	26 июня 2023 г. протокол № 5.
4.	14.05.2024 г.	Обновление учебной литературы	28 мая 2024 г. протокол № 6.
5.	14.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6.
6.	22.05.2025 г.	Обновление учебной литературы	27 мая 2025 г. протокол №5
7.	22.05.2025 г.	Обновление кадрового состава	27 мая 2025 г. протокол №5
8.	22.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол №5
9.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
10.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
11.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.
12.	14.05.2026 г.	Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения российской федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ: «СИНДРОМ
ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ»**

Блок 2. Практики (Б2.О.03(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Продолжительность в часах	360
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

– этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и профилактики, принципов лечения и реабилитации больных с синдромом диабетической стопы.

– алгоритмов дифференциальной диагностики при постановке диагноза синдрома диабетической стопы

– медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики, направлению к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

– требований к оформлению медицинской документации;

– принципов и порядка диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

– основ здорового образа жизни, методов его формирования;

сформировать умения:

– выявлять клинические симптомы диабетической стопы у пациентов с сахарным диабетом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план и обосновывать назначение лечения пациентов с синдромом диабетической стопы;

– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

сформировать навыки:

– сбора, анамнеза, эндокринологического осмотра и описания эндокринологического состояния нижних конечностей больных сахарным диабетом;

– использования классификации раневых дефектов при синдроме диабетической стопы;

– оценки неврологического статуса и состояния артериального кровотока нижних конечностей;

– распознавать неотложные состояния у пациентов с синдромом диабетической стопы;

– оформления медицинской документации, определяющей ведения пациентов с синдромом диабетической стопы;

– определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-эндокринолога.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 4; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК –8; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

– этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и профилактики, принципов лечения и реабилитации больных с синдромом диабетической стопы.

– алгоритмов дифференциальной диагностики при постановке диагноза синдрома диабетической стопы

– медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики, направлению к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

– требований к оформлению медицинской документации;

– принципов и порядка диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

– основ здорового образа жизни, методов его формирования;

сформировать умения:

– выявлять клинические симптомы диабетической стопы у пациентов с сахарным диабетом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план и обосновывать назначение лечения пациентов с синдромом диабетической стопы;

– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

сформировать навыки:

– сбора, анамнеза, эндокринологического осмотра и описания эндокринологического состояния нижних конечностей больных сахарным диабетом;

– использования классификации раневых дефектов при синдроме диабетической стопы;

– оценки неврологического статуса и состояния артериального кровотока нижних конечностей;

– распознавать неотложные состояния у пациентов с синдромом диабетической стопы;

– оформления медицинской документации, определяющей ведения пациентов с синдромом диабетической стопы;

– определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-эндокринолога.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Т/К

		<p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	Т/К
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	Т/К

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К
--	---	--	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.3. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Т/К П/А

		<p>эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.6. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.8. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Т/К</p>

	<p>индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p>	<p>Т/К</p>

	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-5.3. Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4. Участвует в контроле выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6. Выполняет заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.8. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.9. Осуществляет оценку</p>	
--	---	---	--

		эффективности профилактической работы с пациентами.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

База практической подготовки:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница № 4", стационар, адрес: 440067, Пензенская область, г. Пенза, ул. Светлая, д.1.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко", стационар, адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 28.

№	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Задействовано действий (кол-во)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>			
Стационар			
1.	Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы	74	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
Поликлиника			
2.	Амбулаторный прием пациентов с синдромом диабетической стопы	108	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной практики (стажировки) по теме: «Синдром диабетической стопы»: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная практика (стажировка) по теме: «Синдром диабетической стопы» организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3 Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4 Промежуточная аттестация: зачет.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак.ч./ 4 з.е.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 ак.ч./ 6 з.е.

4.5 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ²	
Третий семестр				
1.	Синдром диабетической стопы. Этиология и патогенез, диагностика, лечение. Диабетическая нейропатия. Диабетическая нейроостеоартропатия	96	48	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Четвертый семестр				
2.	Контроль раневой инфекции. Методы терапии нейроостеоартропатии. Основы профилактики поражения нижних конечностей при сахарном диабете. Реабилитация пациентов с СДС.	144	72	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Всего		240/6,6	120/3,3	

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих

² СР – самостоятельная работа

компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: Сахарный диабет 2 типа), протоколы лабораторного анализа крови

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с Сахарным диабетом 2 типа, с синдромом диабетической стопы (физикальный осмотр, интерпрета-	1. Физикальный осмотр.	1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота, осмотр конечностей с определением пульсации артерий стоп).	3 минуты	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
ция данных биохимического анализа крови).		<u>Критерий</u> : выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные присутствуют/отсутствуют.		правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		2. Оценка чувствительности нижних конечностей <u>Критерий</u> : выполнена/ не выполнена; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные	1 минута	1 – 0	
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). <u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	2 минуты	1 – 0	
	2. Оценка данных лабораторного обследования.	4. Интерпретация данных биохимического анализа крови. <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы	1 минута	1 – 0	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>типа около 3 лет. Принимает Метформин 2000 мг в сутки, алоглиптин 25 мг в сутки. Около года отмечает повышение АД до 165 и 100 мм.рт.ст. Наследственность отягощена по материнской линии. Объективный статус: состояние относительно удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое, рост 177 см, вес 105 кг, ИМТ 33,5 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, периферические лимфоузлы не увеличены, периферических отеков нет. при сравнительной перкуссии легких - легочный звук, при аускультации везикулярное дыхание, хрипов нет, ЧДД 15 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 78 уд в минуту. АД 165 и 90 мм.рт.ст. Жифот мягкий, безболезненный, печень не выступает из-под края реберной дуги. Кожные покровы правой стопы бледные, холодные на ощупь, пульсация тыльной артерии правой стопы снижена. На дистальной фаланге безымянного пальца правой стопы язвенный дефект 0,5x0,5 см без гнойного отделяемого, без эритемы. Снижена тактильная и болевая чувствительность правой стопы. ЛПИ – 0,8.</p> <p>2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: Гликированный гемоглобин 9,3%. БАК: глюкоза 8,8 ммоль/л, общий холестерин 7,5 ммоль/л, ЛПВП 0,6 ммоль/л, ЛПНП 5,9 ммоль/л, триглицериды 4,2 ммоль/л, креатинин 85 мкмоль/л, СКФ 91,6 мл/мин/1,73 м², АСТ 21Ед/л, АЛТ 28 Ед/л УЗДГ нижних конечностей:</p>	<p>массы тела, гипокалорийная диета с исключением легкоусваиваемых углеводов, ношение разгрузочного башмака. Добавить базальный инсулин. Обработка раны и консультация сосудистого хирурга</p> <p>3. Необходимо регулярное посещение кабинета диабетической стопы, регулярный контроль гликемии, гликированного гемоглобина 1 раз в 3 месяца, достижение целевых уровней глюкозы крови и холестерина.</p> <p>результаты решения задачи: Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос.</p> <p>Критерии: 1 – понимание вопроса, 2 – способ (тактика) решения, 3 – обоснование принятого решения, 4 – предложение альтернативных вариантов.</p> <p>Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40 - 48, «не сданной» - при количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>атеросклероз артерий нижних конечностей со стенозирующим поражением, стеноз передней большеберцовой артерии до 70 %, кровотока магистральный измененный.</p> <p>Рентгенография стоп: костно-деструктивных изменений не выявлено.</p> <p>3 часть, задания на работу с данной информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз. 2. Причина возникновения данного состояния? 3. Определите дальнейшую тактику ведения пациента 	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ОПК-4, ПК-1	Опишите методику определения тактильной чувствительности стоп для диагностики диабетической полинейропатии нижних конечностей	<p>Тактильную чувствительность можно проверить с помощью набора монофиламентов различной толщины. Чаще используется калибра 5,07(сгибающийся при действии предмета массой 10 г). Перпендикулярно поверхности тела и помещать на кожу на 1-2 сек. Сила давления должна быть такой, чтобы произошло сгибание нейлоновой нити. При проведении исследования пациент должен находиться с закрытыми глазами</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Основная литература

1. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2025. -832 с. – ISBN 978-5-9704-9026 – 6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490266.html>
2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023 г. – 236 с. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/2023_alg_sum.pdf
3. Дусаева, А. Ф. Подолог+: руководство для врачей / А. Ф. Дусаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7896-7, DOI: 10.33029/9704-7896-7-PODO-2023-1-120. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478967.html>
4. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
5. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>

Дополнительная литература

1. Сосудистая хирургия В. С. Савельева: национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6536-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465363.html>
2. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>

3. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>

4. Древаль, А. В. Диабетологическая практика / под ред. Древаля А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4193-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441930.html>

5. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 8 / Аметов А. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4454-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>

6. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство / Древаль А. В., Мисникова И. В., Ковалева Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2961-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429617.html>

7. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения / Аметов А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-2829-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428290.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Российская ассоциация эндокринологов - <https://rae-org.ru/>
2. ГНЦ РФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://www.endocrincentr.ru/>
3. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
7. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>

12. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.